

Nhàn, sống học giàu

Câu chuyện của cô Biyan Zhou là một thí dụ điển hình của nhiều sinh viên Mỹ trong hoàn cảnh kinh tế khó khăn, ra trường ngay lúc tình trạng thất nghiệp lên cao hiện nay.



(Hình minh họa: Mario Tama/Getty Images)

□

Cô Biyan Zhou muốn theo học ngành kỹ thuật. Bà mẹ của cô và người cha đều là giáo viên cũng muốn cô đi theo ngành này, vì có nhiều cơ hội việc làm trong thời gian công việc khó kiếm này.

Đôi với các sinh viên thời này, lời khuyên dành cho họ rất rõ ràng: Nếu muốn kiếm được việc làm, cách tốt nhất là chọn một chuyên ngành cho mình khả năng đi theo ngành đòi hỏi kỹ năng chuyên môn và toán.

Nhưng trong năm thi đỗ vào học danh tiếng Carnegie Mellon University, cô Zhou chọn ngành học kỹ thuật để đi theo toán sang hai ngành học khác là tâm lý học và quản lý chính sách.

Sinh viên chọn học ngành dễ, dù lương ít

Tác Giả: Lê Tâm (theo Wall Street Journal)
Chúa Nhật, 27 Tháng 11 Năm 2011 16:53

các lớp học nhập môn (introductory courses) thường quá khó khăn và mệt mỏi. Một số sinh viên, như cô Zhou, cho hay họ ít trung học không được chú ý đến việc học để tránh các lớp học nhập môn của các trường đại học.

Nói chung, chỉ khoảng 45% của các học sinh Mỹ tốt nghiệp năm 2011 và thi ACT là được coi là có khả năng học toán trình độ đại học và chỉ 30% số học sinh trung học tốt nghiệp thi ACT có khả năng học các lớp khoa học tại đại học, theo báo cáo năm 2011 của ACT Inc.

“Nếu bạn không có được căn bản ngay từ đầu, bạn sẽ ngày càng rời xa hơn về phía sau vì bài vở ngày càng khó khăn hơn. Đây là điều làm mất tinh thần và làm ngừng lại sinh viên chán nản hơn,” theo lời Claus von Zastrow, giám đốc nghiên cứu tại Change the Equation, một tổ chức hoạt động ở Washington D.C. tìm cách cải thiện việc giảng dạy khoa học và toán. Điều này cũng khiến các giáo sư phải chú ý hơn cho việc rèn luyện của sinh viên.

Các lớp học về môn khoa học cũng đòi hỏi phải dành nhiều thời gian hơn—mất đi sinh viên đại học Mỹ ngày nay có thể không muốn chờ.

Trong một cuộc nghiên cứu mới đây, hai nhà xã hội học Richard Arum ở New York University và Josipa Roksa ở University of Virginia thấy rằng các sinh viên Mỹ thường chỉ dành từ 12 đến 13 tiếng mỗi tuần cho việc học, bằng nửa thời gian học của sinh viên thập niên 60.

Các trường cũng tìm cách giới hạn quy mô của sinh viên rèn luyện bằng cách chuyển đổi các chương trình mới mà theo họ giúp cho nhiều người có thể học ngành kỹ thuật.

Năm 2003, trường Georgia Institute of Technology chia lớp khoa học đại số toán nhập môn làm ba lớp khác nhau. Một lớp dành cho sinh viên đi theo ngành đại số toán, một lớp dành cho sinh viên ngành kỹ thuật và một lớp dành cho sinh viên ngành nhân văn, kiến trúc và điều hành. Lớp cho ngành nhân văn có ít bài tập lý thuyết đại số toán để chú trọng vào những ứng dụng thực tế như viết chương trình đại số toán để thay đổi các biểu thức, theo lời giáo sư đại số toán Mark Guzdial. Khi có thay đổi này, khoảng 85% sinh viên đầu vào lớp này.

Trong khi đó, chỉ có khoảng một phần ba sinh viên tốt nghiệp ngành khoa học và kỹ thuật sẽ đi làm các công việc trong lãnh vực của họ, theo kết quả một cuộc nghiên cứu năm 2007 của Giáo sư B. Lindsay Lowell tại đại học Georgetown University và Hal Salzman ở Rutgers University.

Đó có thể là vì lương của các việc này không hấp dẫn đến với các sinh viên trẻ, vì có thể lãnh số lương trung bình là \$78,550 trong năm 2009 nhưng nếu đi vào lãnh vực điều hành hay các ngành chuyên môn khác thì có thể lãnh tới hơn \$102,000, theo kết quả phân tích dữ kiện của cuộc điều tra dân số do Trung Tâm Giáo Dục và Lao Động do trường đại học Georgetown University thực hiện.

Sinh viên ch^on h^oc ngành d^o, dù l^ong ít

Tác Giả: Lê Tâm (theo Wall Street Journal)

Chúa Nhật, 27 Tháng 11 Năm 2011 16:53

Do có nhi^u ngành ngh^o khác đòi h^oi kh^o năng cao v^o toán và phân tích “N^ou b^on là m^ot sinh viên gi^oi toán ^o M^o, thu^on túy t^o quan đ^om kinh t^o s^o là đ^ou sai l^om n^ou đi vào các công vi^oc lo^oi STEM,” theo l^oi Anthony Carnevale, giám đ^oc trung tâm ^o Đ^oi H^oc Georgetown.