

Trong mọi xã hội, giáo dục đóng một vai trò hết sức quan trọng: Là cơ sở đào luyện con người về nhân cách và tri thức.

Tri thức hữu thu được cho nhân cách để tránh cho con người khỏi bị lôi cuốn vào những mục đích bất thiện hoặc phi nhân bản, để người nhân cách cũng trở giúp biến tri thức của con người trở thành những phát minh, những công trình, hữu ích cho cuộc sống và cũng tạo môi trường cho con người gần gũi nhau hơn, bớt trong thế giới loài người dù phát triển đến mức độ nào, mọi sinh hoạt của họ đều có tính hỗ trợ lẫn nhau.

Chẳng công sống không coi giáo dục là nền tảng quan trọng của xã hội và mọi tiêu chuẩn luyện con người về nhân cách lên tri thức mà chỉ nhằm đào tạo họ thành những thôn dân chỉ biết cúi đầu tuân phục, biết hô khẩu hiệu và biết dè dặt tránh mặt cách có học thức, biết đánh lừa người khác và biết đánh lừa luôn cả những thức của bản thân, vì lẽ này mà trong các xã hội do công sống cai trị không thể có những công dân đích thực mà chỉ có những thôn dân nhếch nhếch con rệp không hơn không kém mà thôi.

Từ năm 1945 miền Bắc và sau năm 1975 miền Nam, nhiều thầy cô giáo giàu lòng tận trọng đã mạnh dạn rời khỏi bậc giảng, chấp nhận mới sinh bằng tất cả mọi việc làm nặng nhọc và bần hàn nhất trong xã hội, biết chính cái sống của những kẻ sống đã không cho phép họ phụ thuộc chân lý, bóp méo sự thật, bôi đen hay tô hồng cho lợi ích sống đả tào tạo họ trở thành những con rệp, những thôn dân chỉ biết cúi đầu tuân phục. Một sự khác biệt sống còn của bản thân và gia đình mà chấp nhận uốn nắn họ về mình để nói theo chủ trương để người họ của để dù thâm thối trong nhân thức của cá nhân, họ hiểu rằng họ đang dè dặt, họ đang đánh lừa họ về tri thức họ và đang nói hoàn toàn dối trá với các thầy họ đàn em, thầy họ cháu con, biết để và nhà nước đang cho họ bậc đi trong mặt hành lang thật thấp, thật hẹp, họ không thể ngoảnh đầu, cũng không thể quay trái, ngoảnh phải, biết chính tất các buổi “quản trị” nghe quy tắc của cấp trên để và nhà nước về luôn nhắc nhở họ rằng “sách giáo khoa là pháp luật!”

Bởi thế từ này khi gần 50 năm theo để, để đến những ngày tháng cuối đời, thầy Nguyễn Trọng Đĩnh phải ngừng nghỉ và xuất hiện nói ra những tâm tư của mình liên quan đến vấn đề nhân giáo dục quê nhà rằng: “Bây giờ quan lý xã hội đã thức hiên mặt nguyên tắc chuyên chính tàn bạo hơn tất cả các thế chuyên chính. Đó là chuyên chính tất, để thức hiên biết mặt để ngũ nòng cốt là “những người mạnh tay tất”. Nền chuyên chính tất để nhả những để luật tàn khốc để bóp nghẹt mọi suy nghĩ, mọi tiếng nói. Nó làm cho tất trí thức không dám suy nghĩ gì, hay ít nhất cũng không muốn suy nghĩ. Từ đó làm tê liệt toàn bộ để sống tinh thần của dân tộc và biến họ trở thành những con rệp, chỉ biết nhai nhấm vớt những nguyên lý bạo tàn giáo dục. Nó

cũng làm cho n n giáo d c khô c ng, làm cho các ho t đ ng văn h c ngh thu t nghèo nàn, m t h t c h i sáng t o và m t h t c m h ng. Nó cũng làm cho các ho t đ ng khoa h c b khô c ng và nô d ch. Nó t o ra và nó b t bu c nhân dân ph i có m t tâm lý l thu c đ ng, l thu c nhà n c, l thu c cán b , và m t tâm lý ph i tuân ph c, k c ng i cao nh t cũng ph i tuân ph c vào m t cái gì bí và hi m. Nói chung, n n chuyên chính t t ng hi n nay Vi t Nam là m t t ng h p các t i ác ghê t m c a T n Th y Hoàng cùng các vua quan tàn b o c a Trung Hoa phong ki n, c ng v i t i ác c a các ch đ đ c tài phát xít. Nó tàn phá c m t dân t c, h y ho i tinh anh c a nhi u th h . Suy cho cùng, đó là t i n ng nh t v s vi ph m nhân quy n. Vì không ph i nó ch xâm ph m đ n quy n s ng c a con ng i, mà nó còn h y ho i đ i s ng tinh th n, đ i s ng t t ng c a c m t dân t c. Nó đang làm h i c m t nòi gi ng”.

T sau khi c p chính quy n t tay th c dân Pháp năm 1945 cũng nh sau khi chi m hoàn toàn Mi n Nam vào tháng 4 năm 1975, chính sách giáo d c c a lãnh đ o C ng s n Vi t nam trên toàn cõi Vi t Nam là nh m m c tiêu ph c v chính tr , nh m đào t o nh ng th h th n dân đ tuân ph c h , trong khi đ i trá ích k v i m i ng i chung quanh. Giáo d c, ch ng nh ng không giúp tu i tr khai phá óc sáng t o, trái l i chính sách c a ch đ đã b t m t b t tai b t mi ng tu i tr và m i ng i, đ ng th i tr ng ph t nh ng ai suy nghĩ khác, làm khác, nói khác v i nh ng gì đ ng d y. Nói chung, đ gi v ng vai trò đ c tôn lãnh đ o c a đ ng, nhà n c c ng s n Vi t Nam đã và đang áp đ t lên xã h i m t h th ng giáo d c giáo đ u cho c ng i d y và ng i h c mà đ t n t i, đ đ c tr ng đ ng thì c ng i d y và ng i h c ph i nh t nh t tuân theo cho dù nh ng đ u h ph i nghe, ph i nói, ph i nhìn là đ i trá, là b p b m, là ng c h n v i các quy lu t c a t nhiên và trái h n v i chân lý, v i s th t.

H l y c a h th ng giáo d c giáo đ u này mà theo tài li u c a m t nhà giáo d c trong n c, t n s B u Sao thì:

“Hi n nay, trong c n c, h giáo d c trung h c, g m c hai b c trung h c c s và trung h c ph thông có kho ng 17.600.000 h c sinh. Đa s trong s h n 17 tri u h c sinh này có trình đ r t th p v ki n th c xã h i, k năng th c hành, và v n đ ng ki n th c trong tinh th n sáng t o. Đ i ngũ giáo viên giáo s trong tình tr ng v a thi u l i v a th a, thi u v s l ng và th a vì trình đ th p nên không s đ ng đ c bao nhiêu. Giáo d c trung h c chuyên nghi p, có 1.500.000 h c sinh. Ki n th c chuyên nghi p không cao so v i đòi h i c a th tr ng lao đ ng. Trong h ng ch c năm qua đã đào t o đ c kho ng 1.500.000 chuyên viên, nh ng kh năng c a h không thích ng v i nhu c u vi c làm, đã đ n đ n tình tr ng “th y không ph i th y mà th c cũng ch a ph i th ”, h đành ph i làm nh ng công vi c không ph i là nh ng gì mà h đã h c m y năm trong tr ng.

Giáo d c b c đ i h c, có 1.030.000 sinh viên. S l ng giáo s vào kho ng 40.000 nh ng trình

đä còn thäp, chä khoäng 45% có trình đä thäc sĩ mà đa sä trong sä này đäu cao tuäi. Cä sä vät chät nghèo nàn chät läng giáo däc thäp. Tình träng “häc thì giä mà bäng thì thät” khá phä biän trong xã häi Viät Nam ngày nay. Trong mäy chäc năm qua, lãnh đäo đäng väi lãnh đäo nhà näc xem Giáo sä väi Phó Giáo sä đäi häc là “häc hàm” do nhà näc phong, chä không phäi täc vä cäa ngäi giäng däy có trình đä đäi häc trä lên. Muän đäc nhà näc phong chäc “häc hàm” này, cho dù có mäy cái bäng đäi häc đi näa mà không có bäng chính trä do Häc Viän Chính Trä Quäc Gia cäp, vän không đäc phong chäc vä đä!”.

Cũng theo Tiän sä Bäu Sao: “Viät nam hiän nay có khoäng 6.384 Giáo sä và Phó Giáo sä, mà mät sä đáng kä trong sä này không đäc đäc mät tä báo ngoäi ngä. Thêm näa, có khoäng 75% sä nhân sä có häc hàm giáo sä và phó giáo sä này läi không giäng däy trong ngành giáo däc, trong khi ngành này chäa bao giä đä giáo sä. Hiän thäi Viät nam đang có khoäng 20.000 thäc sĩ, và đä tính đän năm 2010 sä tăng lên 38.000 thäc sĩ và 15.000 tiän sĩ. Xem ra bäng cäp đäi häc và trên đäi häc khá nhiäu, nhäng đa sä là bäng cäp giä, hoäc nhäng bäng cäp loäi đäc cách, häu nghä väi vài năm đäi häc là có bäng tiän sĩ.”

Mät đäi n hình cho nhän đänh này đó là giáo sä Cao Xuân Häo, khi làm phän biän cho mät luän án tiän sĩ ngôn ngä häc dài 380 trang, trong tä trình lên Bä Giáo Däc, có đän ông viät: “Là tiän sä phäi hän mät häc sinh trung häc. Nghiên cäu sinh này không bäng mät häc sinh läp 3 thì làm sao trä thành mät tiän sä?” Thä nhäng Bä Giáo Däc vän cho nghiên cäu sinh này bäo vä luän án, và Bä cä 3 vä gäi là trong làng “ngôn ngä häc” vào Häi Đäng Phän Biän, kèm theo cái länh “bäng mäi cách phäi giúp nghiên cäu sinh đó có bäng tiän sĩ!”

Khi nói vä nhäng träng häp đäc cách, häu nghä cho nhäng häc hàm, häc vä này, tiän sä Đäng Thiäu Täng, giäng däy täi träng đäi häc Bách Khoa Hà Näi, mäa mai räng: “Thät ngäc đäi, khi có nhäng ngäi không có trình đä vä chuyên môn län đäo đäc läi đäc cä vào Häi Đäng Phän Biän, còn ngäi không có trình đä trung häc läi có bäng tiän sĩ”.

Cũng bäi chính sách giáo däc giáo đäu nhäm đào täo con ngäi thành nhäng con räi, nhäng thän dân hän là đào luyän công dân này mà xã häi Viät nam đã bằng hoäi đän mäc không còn có thä bằng hoäi hän đäc näa, tä nhäng bäo mäu trong các nhà trä mäu giáo dùng nhäc hình väi trä thä Biên Hòa Đäng Nai, cho đän công an tra tän häc sinh läp 4 ä Châu Thành Đäng Tháp vì bä giáo viên chä nhiäm nghi häc sinh này đánh cäp 47 ngàn đäng tiän quä läp. Tä các häc sinh ä Đông Ngäc, Tä Liêm Hà näi và ä Cái Bè Tiän Giang đâm träng thäng thäy cô giáo ngay trong giä häc cho đän sinh viên ä Đäi Häc Nông Lâm, Sài gän tät acid lên mät thäy giáo ngay trên giäng đäng, tä phó chä nhiäm khoa ä träng cao đäng phát thanh truyän hình ä Nam Hà gä tình sinh viên đä đäi điäm thi tät nghiäp cho đän hiäu träng träng trung häc Viät Lâm, Vä Xuyên Hà Giang đã mua trình hàng chäc häc sinh tiäu häc... và còn nhiäu nhiäu näa, còn vô

s n a nh ng hành vi vô đ o, tr y l c, suy đ i c a th y cô giáo và sinh viên h c sinh trong các c s giáo d c . Vi t nam cho th y r ng l i tiên báo c a c Tú X ng nay đã tr thành hi n th c: “S h c ngày nay đã h ng r i....”.

V i chính sách giáo d c b ng tại b t m t c a đ ng, nh ng th y cô giáo Vi t Nam không còn là nh ng nhà mô ph m, nh ng g ng vàng th c ng c nh ngày x a n a, h c sinh sinh viên cũng không còn là nh ng s t , nh ng th y khóa dung đ mà đ o m o c a ngày nào n a r i và theo đó, nh ng ý ni m m i cũng xu t hi n đ thay cho nh ng ý ni m v chu n m c đ o đ c c a nh ng ng i thông qua đ y ch đ đ y ng i c a thu n nào mà ngày nay b coi là x a cũ l c h u nh là tàn đ c a n n giáo d c phong ki n, ch ng h n, nh ng nhà mô ph m Vi t nam hi n nay đ c hi u là nh ng con ng i mà “ b t c ch mô cũng ph m” hay s ph m là m t ngành h c đào t o ra nh ng con ng i “ăn nh s và nh ph m”...

y v y mà g n đây đ ng và nhà n c Vi t Nam có ch tr ng xu t c ng giáo d c sang các n c ph ng tây n i có đông đ o các c ng đ ng ng i Vi t đang sinh s ng đ thông qua đ y ch mà đ y cho con em ng i Vi t h i ngo i thành nh ng th n dân ch bi t tuân ph c đ ng và bác, bi t đ i trá, b p b m, bi t đâm chém th y cô giáo, bi t dùng nh c hình v i h c sinh, bi t g t tình sinh viên đ đ i l y đ i m thi, bi t mua bán trình ti t h c sinh ti u h c. Hay b ng chính sách xu t c ng giáo d c này, đ ng và nhà n c ch đ n thu n đ v n v i b ch tu c ra h i ngo i đ truy n bá t t ng và đ o đ c H Chí Minh đ đào t o con em ng i Vi t h i ngo i thành nh ng th n dân k ch c m bi t dùng nhi u bút danh bút hi u khác nhau đ t đánh bóng cho mình, bi t t tôn mình lên thành b c “Cha già dân t c”, bi t dùng x o ngôn đ có th đi qua đ i hàng trăm thi u n , đ có đ n hàng ch c đ a con r t con r i và r i cũng bi t cách đ không th a nh n chúng...

Ôi đ ng i, chính sách giáo d c c a đ ng áp đ ng trên đ t n c này m y ch c năm qua đã làm băng ho i c xã h i Vi t Nam này r i, hãy có ngay nh ng gi i pháp nào th t h u hi u cho cái th c tr ng đau th ng này đi đ còn k p c u l y gi ng nòi. Con em c a c ng đ ng ng i Vi t h i ngo i hi n bi t r t r i sao cha anh c a h đã ph i b n c ra đi và t i sao h l i ph i tr thành nh ng ng i M ng i Âu, ng i Úc... da vàng. Xin đ ng c g ng làm băng ho i h b ng chính sách giáo d c theo mô th c b t m t b ng tại c a đ ng n a.

Hu ,Thu-2009