

Việt Nam tìm cách ‘cởi trói’ các du học sinh?

Tác Giả: Tißng Vißt

Thứ Hai, 01 Tháng 2 Năm 2010 18:56

Hành động trốn áp cßa chính phß Việt Nam . . .



Tißn sĩ Lê Sĩ Long, Giám đßc Sáng kĩßn Qußc tß và Chßng trình nghißn cứu Tßng

Việt Nam mßi đây đã kßt án tù mßt số ngßoi bßt đßng chính kĩßn, trong đó có hai nhà hoßt đßng tßng tu nghißp ß các nßoc có nßn dân chß phát trißn trên thß gißi. Bßn án đã khißn mßt số nßoc và tß chßc lên tißng phßn đßi, cũng nhß khißn các nhà quan sát đßt đßu hßi quanh vßn đß tßn đßng chßt xßm cßa nhßng ngßoi tßng đi du hßc ß nßoc ngoßi. Trong chuyên mßc ‘Câu chuyßn Việt Nam’ tußn này, mßi quý vß theo dõi cußc trao đßi cßa Nguyßn Trung và tißn sĩ Lê Sĩ Long, Giám đßc Sáng kĩßn Qußc tß và Chßng trình nghißn cứu Toàn cßu cßa Đßi hßc Houston, ngßoi cho rßng Việt Nam đang tìm cách ‘cởi trßoi’ các du hßc sinh.

Tißn sĩ Lê Sĩ Long nhßn đßnh rßng nßn kinh tß thß trßng theo đßnh hßng xã hßi chß nghĩa đßc khßi xßng ß Việt Nam đßu nhßng năm 90 “không nhßng thu hút đßc dòng vßn nßoc ngoßi, mà còn giúp mß cßa giáo đßc cũng nhß mang ß nhßng lußng thông tin, và văn hóa tßng bß nhà nßoc cßm”.

Ông cũng cho rßng “cußc hôn phßi gißa chß nghĩa cßng sßn và chß nghĩa tß bßn” là đißm khßi đßu quan trßng nhßm đánh giá tß tßng chính trß cßa thß hß sinh ra sau Chißn tranh Việt Nam.

Theo ông Long, gißi tß ß Việt Nam “đã và đang đßn tách rßi các tß tßng cách mßng đß hßng tßi chß nghĩa cá nhân trßng kinh tß và mang tính thßc đßng hßn”.

Việt Nam tìm cách ‘cởi trói’ các du học sinh?

Tác Giả: Tiếng Việt

Thứ Hai, 01 Tháng 2 Năm 2010 18:56

Học cũng biết tận dụng các cơ hội do tiến trình “mở cửa đất nước” mang lại, mà rõ nhất là việc tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến.

Tuy nhiên, “trong bối cảnh còn nhiều hạn chế về thể do ngôn luận”, ông Long đặt câu hỏi về khả năng ‘các kiến thức học thu nhận được mang lại một sự thay đổi ở Việt Nam’.

“Việt Nam đặt trọng tâm phát triển một hệ thống giáo dục để nâng cao trình độ cũng như tăng cường nguồn nhân lực để cạnh tranh ngoài, nhưng lại áp đặt các hạn chế. Chính quyền không muốn các thanh niên được đào tạo ngoài sẽ dùng các kiến thức nhằm thách thức hệ thống chính trị được đề nghị. Trong một hai năm qua, đề nghị như chính phủ tìm cách khuyến khích đi du này cũng như hạn chế các phương tiện giao tiếp với thế giới bên ngoài, như Internet nói chung và Facebook nói riêng. Theo tôi, hệ lý của đi du này là, chính quyền không tận dụng hết chất xám của những người đi du học”.

Gần đây, theo ông Long, Việt Nam đề nghị đang tìm cách ‘cởi trói’ các cá nhân tận dụng đi du học và có thể tận dụng học hỏi thay đổi hệ thống chính trị, điển hình là luật sư Lê Công Đức, hay blogger Nguyễn Tiến Trung.

Ông Long cho rằng, đi du đó đến tận các học như “chảy máu chất xám và cần trọng tiến trình dân chủ hóa” Việt Nam.

Từ các nghiên cứu của mình, ông Long nói với VOA Việt Ngữ rằng, “nhiều sinh viên Việt Nam theo học ở Hoa Kỳ và lĩnh hội được một số các giá trị dân chủ không muốn quay trở về vì chưa hợp thời”.

“Hành động trên áp của chính phủ Việt Nam dù ít dù nhiều sẽ phát đi một thông điệp tới thế giới, các du sinh rằng, họ có thể đi học ở nước ngoài, nhưng chính quyền sẽ đem bắt họ về họ không thể sử dụng kiến thức để chống lại nhà nước được đề nghị. Đi du đó cũng để nghĩa về vì vì có các thanh niên tìm cách đi nước ngoài để phát triển sự nghiệp cho tới khi nào Việt Nam có biến chuyển thực sự. Tôi ở Houston, nơi tôi gặp được, nhiều sinh viên Việt Nam đang theo học chương trình thạc sĩ kinh tế nói với tôi rằng họ không phải là lúc trở về và họ nên một sự thay đổi nào đó”.

Việt Nam tìm cách ‘cởi trói’ các du học sinh?

Tác Giả: Tiếng Việt

Thứ Hai, 01 Tháng 2 Năm 2010 18:56

Lưu t s nhân quyền Lê Công Đ nh, ng i t ng giành h c b ng Fulbright có nhi u uy tín đ l y b ng th c sĩ Đ i h c Tulane Hoa K , m i b k t án năm năm tù giam vì t i “ho t đ ng nh m l t đ chính quy n nhân dân”.

Trong khi đó, th c sĩ công ngh thông tin Nguy n Ti n Trung nh n m c án b y năm tù giam cũng v i cáo bu c t ng t . Nhà ho t đ ng dân ch tr tu i này t ng đi du h c theo m t h c b ng c a chính ph Pháp.

Tuy nhiên, khác v i các nhà ho t đ ng dân ch v a k , ông Long cho r ng cũng có nhi u du h c sinh không mu n ch trích chính quy n đ c đ ng vì h là ng i t ng ít nhi u h ng l i t h th ng đó, và “h không mu n gây r c r i cho gia đình và ng i thân i Việt Nam”.

Ngoài ra, ti n sĩ này nh n đ nh r ng các thanh niên trong n c ‘ngày càng có t t ng cá nhân ch nghĩa, h ng th và không màng t i chính tr’.

“T i Việt Nam, các thanh niên ít tham gia các ho t đ ng chính tr b i h s ph i đ i m t v i các hình ph t quá n ng n u h lên t ng ph n đ i h th ng chính tr đ c đ ng. Ngoài ra không có nhi u l a ch n đ lên t ng kêu g i c i cách dân ch . Theo tôi, h mu n ch đ i th i c ch không mu n dính vào vòng lao lý nh Lê Công Đ nh, hay Nguy n Ti n Trung. Nh ng h n ch trong t n trình dân ch hóa s c n tr ng i dân đóng góp vào s phát tri n xã h i, nh t là i Việt K u. T n trình này càng kéo dài, Việt Nam s ngày càng t h u so v i các n c trong khu v c”.

Các s li u cho th y, h n m t n a dân s Việt Nam là thanh thi u niên, đa s đ c sinh ra sau khi Chi n Tranh Việt Nam k t thúc.

Ti n sĩ Lê Sĩ Long nh n m nh r ng b n thân các t ch c sinh viên ho t đ ng theo đ ng l i c a nhà n c i Việt Nam đã khi n nh ng ng i tr tu i “không th ti n hành các phong trào chính tr c p ti n cũng nh th hi n tinh th n dân t c nh t ng th y i Hàn Qu c, Indonesia hay Malaysia”.