

Buổi sáng, mở TV ra, đã nghe nói đến việc ở đâu đó đang tổ chức hội thi “Học tập và làm theo...”

Trên đường đến công sở, mở radio cũng nghe nói đến chuyện này, đoàn thể kia “Học tập và làm theo...” Đi đến thoả cho một vài ông bạn, hỏi bạn chuyện công việc, các ông này đều kêu bạn vì đang chiến đấu để “Học tập và làm theo...”



"Sống chiến đấu lao động và học tập theo gương bác Hồ vĩ đại".
Nhân báo Đồng Nai

Còn nhớ vậy, sáng đến tối, từ đông sang tây, từ nông thôn đến thành thị, đâu đâu trên toàn lãnh thổ cũng “Học tập và làm theo...” khiến người ta liên tưởng đến, ở Việt Nam, chắc có việc “Học tập và làm theo...”. Một bạn có nick “phanvuthuy64” đã viết trên Blog thế này:

“Học Bác, theo kiểu, ghi ghi, chép chép, ăn theo, nói leo thì dễ thôi. Nhưng làm theo thì quá là khó. Cái khó thứ nhất là mình ra đời sau Bác nhưng hai ba thế hệ. Cái khó thứ hai, Bác là chủ tịch nước, còn mình là thợ thuyền dân. Cái khó thứ ba, Bác không có vợ, con, mình một vợ hai con. Cái khó thứ tư, Bác thông thạo năm ngoi ngữ, mình mù vợ ngoi ngữ. Cái khó thứ năm, Bác đã đi hết năm châu, bạn biết, còn mình chỉ a b c chân ra khỏi lãnh thổ Việt Nam. Cái khó thứ sáu, Bác sống trong ngôi nhà sàn, có vườn và ao cá...”

Điêu này cũng phần ánh mặt tâm lý khá phức tạp của các bạn trẻ hiện nay, thế nhưng, cần phải nhìn nhận “Học tập và làm theo...”. Đừng không ai công bố chính thức, nhưng chắc chắn rằng, để triển khai chiến lược này, tính đúng tính đắn, ngân sách nhà nước phải chi tiêu không dưới ngàn tỷ đồng.

Nguyễn Kiều Dung, nghiên cứu sinh Kinh tế hiện đang ở Mỹ mở đầu bài viết “Đi tìm chìa khóa sáng tạo cho giáo dục” với lý do đến với văn hào Tolstoi: “Trong con người và con có những nguôn sáng tạo vô tận. Nếu khác đi thì đã không thành người”, Cho rằng, người Việt không có

tính “sáng tạo kiên trì” đã được giới thiệu trên VietNamNet.

Theo tác giả này: “Sáng tạo là đức tính cần có của mỗi cá nhân. Thế nhưng, có lẽ tất cả chúng ta đều cảm thấy không vui mỗi khi nhìn các bằng thành tích sáng tạo của người Việt. Số lần phát minh được hàng năm hàng năm ít nhất trong khu vực. Năm 2008, các nước không có phát minh phát minh, sáng chế nào được cấp, trong khi số bằng của Philippines là 76, Malaysia: 147, Thailand: 158, Singapore : 995. Rất ít nhà khoa học, học giả, văn nghệ sĩ, và các chuyên gia đạt thành tích cao trên đấu trường quốc tế.”

Thế suy nghĩ mà tôi thấy phần vinh của các dân tộc trên thế giới, mà tôi thấy nước được coi là thành công trong sự nghiệp vì mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ văn minh...” như Mỹ, Canada, Thụy Điển, Na Uy... chắc không phải bằng con đường “Học tập và làm theo...” “Vậy thì vì sao chỉ cần ngàn tỷ đồng cho việc “Học tập và làm theo...” chắc không phải là chìa khóa thành công vì mục tiêu này.

Đó là chưa nói đến việc như nhét tiền vào “Học tập và làm theo...” sẽ rất khó kích thích sự sáng tạo, thậm chí là triệt tiêu sự sáng tạo này. Trong lịch sử, Việt Nam không phải là dân tộc thông minh, thậm chí còn là dân tộc hiếu học. Vậy phải chăng giữa chúng ta chỉ cần một “Học tập và làm theo...” và những thành tích nghèo nàn về sự sáng tạo mà tác giả Nguyễn Kiêu Dung vừa nêu ra trên có mối quan hệ nhân quả với nhau?

Người có vai trò gian khổ nhất, Việt Nam nói riêng và các nước XHCN nói chung đều lấy tôn chỉ mục đích là: Chủ nghĩa Marx- Lê làm nền tảng tư tưởng. Thậm chí, lúc cao hứng lên đã nói: Chủ nghĩa này là chân lý, là đỉnh cao trí tuệ, là bất di bất dịch. Theo cách tôn sùng này, mọi câu, mọi lời mà hai ông này nói ra ở đâu đó đều được trích dẫn, đều được coi là khuôn vàng thước ngọc để tuân theo.

Cũng chính vì sự sùng tín này, các học thuyết XHCN đã cội cội dần rời rạc tan rã thành mảnh vụn. Chính Việt Nam cũng đã đi đến bước vực của sự sụp đổ rồi mới tìm đến sự sáng tạo bằng “chính sách đổi mới”, mà thực chất là không kiên định như trước, thả lỏng nền kinh tế thị trường nhằm thu hút thành phần tư nhân, thả lỏng quy luật giá trị. Nói cách khác là thả lỏng quy luật giá trị thị trường, thả lỏng bóc lột, cái mà mình đã chủ trương triệt tiêu trong hàng chục năm trước.

Quan điểm chính trị của nhà cầm quyền chỉ phải hết mọi ngõ ngách của đời sống. Đó chính là

“Học tập và làm theo....” để phát triển sáng tạo

Tác Giả: Phan Thá Hái

Thứ Sáu, 21 Tháng 5 Năm 2010 20:44

trong lĩnh vực giáo dục. Toàn học sinh, thầy cô thông điệp của học, chuyên học tập chủ nghĩa Marx- Lê là bắt buộc với thầy cô cũng rất lớn. Không ngừng học, với một sự chuyên ngành xã hội hay chính trị thì Marx- Lê là môn chính, nếu không qua nội hai môn này thì đừng hòng ra trường.

Đã có nhiều cuộc thi đòi hỏi trí thông minh, kiến thức tổng hợp, nhưng còn quá ít các cuộc thi về sáng tạo cho học sinh, sinh viên. Trang web tổng kết 20 năm đào tạo của một trường trung học uy tín như Hà Nội-Amsterdam cũng chỉ có thành tích thi học sinh giỏi chứ không đề cập gì đến các thành tích sáng tạo.

Giá như thầy cô có thể cho một cuộc thi: “Học tập và làm theo...” cho học sinh Việt Nam sẽ tốt hơn, còn nếu cuộc thi sáng tạo thì người Việt Nam sẽ đi xa hơn như sự liên lạc đã diễn ra trên. Nhưng than ôi, cuộc thi loại thi như thế còn sót lại như một loại gen quý hiếm, cùng với VN còn có thêm Bác Triết tiên và Cu Ba. Phải chăng, chúng ta đang tự hào vì điều này?

© Phan Thá Hái