

Trong số 20 vị trí đầu bảng, thì đã có tới 17 trường đại học của Mỹ.



Trang web phân loại các trường đại học của Đại học Giao thông Thế giới, Trung Quốc

□

Hôm qua, 14/08/20152, Đại học Giao thông Thế giới, Trung Quốc công bố bảng xếp hạng thế giới năm các trường đại học trên toàn thế giới. Đề thi năm 2012, nhiệm vụ trường đại học Hoa Kỳ vẫn tiếp tục chiếm giữ các vị trí đầu bảng. Ngoài trường Anh Quốc, các trường đại học của châu Âu cũng xếp hạng khá thấp.

Trong số 20 vị trí đầu bảng, thì đã có tới 17 trường đại học của Mỹ. Cũng như các năm trước, « bốn vị trí » đầu bảng không thay đổi là : Harvard, Standford, Massachusett Institute of Technology (MIT) và Berkeley.

Anh Quốc có hai trường đại học lọt vào bảng Top Ten : Cambridge vẫn giữ vị trí thứ 5 và Oxford thứ 10. Trong khi đó University College of London lại bị đẩy ra khỏi danh sách 20 trường đại học đầu bảng, xếp hạng thứ 21. Vị trí thứ 20 là trường đại học Tokyo.

Trình độ của học châu Âu không thuộc khu vực anglo-saxon được xếp hạng cao nhất Trình độ Bách Khoa Liên bang Thụy Sĩ, thứ 23. Trong số các cơ sở của Pháp, trình độ của Paris- Sud có vị trí cao nhất, đứng thứ 37 trong bối cảnh học Thạc sĩ.

Nếu tính theo số lượng các trình độ của học nằm trong bối cảnh học Top 500 thì Hoa Kỳ vẫn dẫn đầu, có tới 150 trình độ. Theo sau là Trung Quốc với 42 trình độ, nhưng không có trình độ nào nằm trong số Top 100. Anh Quốc 38 cơ sở, Đ&#228; 37. Nước Pháp chỉ có 20 trình độ, ít hơn một số năm ngoái.

Bối cảnh phân loại các trình độ của học trên thế giới của Đ&#228; Học Giao thông Thạc sĩ Trung Quốc, được công bố lần đầu tiên vào năm 2003, đã nhanh chóng trở thành một tài liệu tham khảo trên phạm vi quốc tế.

Tuy nhiên, khá nhiều quốc gia chỉ trích các tiêu chí, phương pháp của bối cảnh phân loại Thạc sĩ, như chỉ ưu tiên chú ý tới các ngành khoa học chính xác, không quan tâm đúng mức tới việc giảng dạy, tính tới số giải Nobel được trao cho các sinh viên cũ hoặc cho các nhà khoa học của các trình độ, số lượng giải thưởng Fields (trình độ của học như Nobel và Toán học), số các bài viết, công trình nghiên cứu được đăng trên các tạp chí khoa học thuộc khu vực anglo-saxon như « Nature » hoặc « Science ».

Với bối cảnh học Thạc sĩ năm 2012, bộ trưởng Pháp phụ trách Giảng dạy và Nghiên cứu, bà Genevière Fioraso, nhận xét : « Điều đáng ngạc nhiên là Đ&#228;, Pháp, Ý có rất ít các cơ sở nằm trong số 100 hoặc 200 trình độ của học đứng đầu trong bối cảnh phân loại này ». Theo bà, bối cảnh học Thạc sĩ đã không quan tâm đến các môn khoa học xã hội và nhân văn, không chú ý tới chất lượng giảng dạy.

Chính vì thế, Liên Hiệp Quốc Châu Âu đã quyết định là cũng sẽ có bối cảnh phân loại riêng của mình, kể từ năm 2013, để tạo thuận lợi cho việc lựa chọn các trình độ của học.

Hiện vẫn có một số bối cảnh học khác được báo chí thế giới xuyên quốc gia, ví dụ bối cảnh phân loại của tạp chí Anh Quốc Times Higher Education, trong đó, rất nhiều trình độ của học của Mỹ và Anh chỉ một các vị trí hàng đầu.

Tuy nhiên, theo nghiên cứu của Hiệp hội các trường đại học châu Âu – EUA, trong một báo cáo về công nghệ cách nay một năm, thì có rất ít bằng phân loại được lập ra nhằm giúp đỡ sinh viên trong việc lựa chọn trường đại học phù hợp nhất với mức tiêu chuẩn của họ.