

Ngành giáo dục Việt Nam thiêu công bằng xã hội.

VI&#225;T NAM (TH) - Ba năm trước đây, giám đốc chương trình Việt Nam chia sẻ công nghệ đôi mắt Harvard, Hoa Kỳ đã công bố cáo r&#223;ng n&#223;n giáo dục Việt Nam có quá nhiều khuyết tật.



M&#223;t p&#223; h&#223;c chia sẻ trong một trường công đôi mắt Việt Nam. (Hình: Báo Sài Gòn Tiếp Thị)

Ông Thomas J. Valleyly cũng cho r&#223;ng n&#223;n đôi mắt Việt Nam chia sẻ p&#223; sau mấy chục năm vẫn hành động để cải thiện sự n&#223;n là nh&#223; sinh viên đưa vào kiến thức Internet để còn “n&#223;ng t&#223;a” vào một chiếc ghế chia sẻ công nghệ đôi mắt.

Lý do thứ hai được nêu là tình th&#223;n hi&#223;u h&#223;c chia sẻ sinh viên Việt Nam đã giúp cho n&#223;n giáo dục Việt Nam tránh được sự t&#223;y chay.

Tuy nhiên, phía chủ đầu tư cuộc hội thảo tổ chức hôm 13 tháng 10 tại Hà Nội thì muốn làm bùng nổ nhiều ý kiến mà x&#223;t t&#223;ng lại chia sẻ n&#223;n giáo dục đôi mắt Việt Nam. Cuộc hội thảo này do Liên Hiệp Các Hội Khoa Học Kỹ Thuật Việt Nam tổ chức để thu thập ý kiến về đề luật giáo dục Việt Nam sẽ ra đời.

Theo báo Sài Gòn Tiếp Thị, nhiều ý kiến bàn luận đều có cùng một điểm chung: Chỉ trích mạnh mẽ chính sách giáo dục tại Việt Nam và cho rằng chia sẻ nên ban hành vì luật giáo dục Việt Nam “chia sẻ mang tính lợi ích và còn quá v&#223;n v&#223;t”.

M&#223;t số giáo sư đôi mắt cho rằng cần phải “c&#223;i cách toàn diện n&#223;n giáo dục”. Giáo sư Hoàng T&#223;y chỉ trích xu hướng chủ yếu theo thành tích chia sẻ một nhóm “đầu n&#223;u” giáo dục trong n&#223;n c&#223;n tại vì c&#223;n nhà n&#223;n c&#223;n h&#223; kh&#223;u hi&#223;u ho&#223;i v&#223;n không chấp n&#223;i n&#223;n tham nh&#223;ng trong ngành giáo dục.

Ông Hoàng T&#223;y còn nói n&#223;n giáo dục đôi mắt Việt Nam đã đi lạc lối, trở lại đường ray chia sẻ n&#223;n

giáo dục hiện đại của thế giới. Ông này cũng cho rằng “lúc họ còn có thể cải cách được chế độ thì khó mà theo kịp nhịp phát triển và họ tụt lại phía sau giáo dục của thế giới kể cả các nước trong khu vực”.

Trong khi đó theo nhà văn Nguyễn Ngọc thì dù theo luật giáo dục Việt Nam “có nhu cầu đi tìm kiếm xu thế thế giới và không nói gì tới cải cách giáo dục là phương châm hướng sự quan trọng”.

Ông Nguyễn Ngọc cũng đồng thời phê phán tính chất lười biếng của họ tụt lại phía sau giáo dục Việt Nam.

Một trong những nhân vật được nhắc tới là ông Trần Hoàng Quân hiện là chủ tịch các trường đại học cao đẳng tại nhân Việt Nam, cựu bộ trưởng Bộ Giáo Dục thì cho rằng “dù theo luật Giáo dục Việt Nam chia sẻ phúc lợi cho chi phí phát triển giáo dục của nước Việt Nam”.

Ông Trần Hoàng Quân cũng phê phán ngành giáo dục trong nước thiếu công bằng xã hội.

Một số học giả còn nhận định rằng ngành giáo dục còn đầy rẫy những thiếu sót mà một số viên chức tham nhũng của ngành này lợi dụng tính sơ suất của chính quyền trình sách giáo khoa của các trường đại học tốn kém tới 70,000 tỷ đồng, trường đại học với 3 tỷ rưỡi đô. Theo ông Hoàng Tụy, đây là biểu hiện “tự duy tùy tiện” của giới lãnh đạo ngành giáo dục Việt Nam.

Còn theo báo Tuổi Trẻ, giáo sư Nguyễn Đăng Hoàng từng giảng dạy tại Bộ cho rằng luật Giáo dục Việt Nam hô hào “hội nhập thế giới” nhưng lại không chú trọng đến các cuộc cách mạng giáo dục thành công của người.

Ông Hoàng chê trách sự hời hợt trong họ tụt lại phía sau giáo dục Việt Nam khi cho ra đời quá nhiều hệ đào tạo theo hình thức quy, họ thiếu chất lượng của ngành...

Báo Tuổi Trẻ cũng cho rằng các sinh viên học tại các trường của “học chế của” rồi đời lúc tốt nghiệp cũng “lãnh mặt bằng đại học chính quy như ai”. Tình hình này đã dẫn đến xáo trộn hàng năm rồi qua việc chính quyền Đà Nẵng nhận định không chịu tuyển mới những người tốt nghiệp đại học học tại trường.

Báo Tuổi Trẻ còn liên kết với hàng loạt sự kiện cho thấy họ u quỵ họ xuy ra vì ngành đại học Việt Nam đi “lịch pha”. Chế độ học như sinh viên trường đại học Bách Khoa Sài Gòn ra trường mà không tìm được việc làm tại những năm cuối thập niên 1980.

Mới đây là việc trường Đại học Đà Lạt buộc phải đóng cửa 4 ngành học gồm xã hội học, văn hóa học, Việt Nam học và sự phát triển học vì không tuyển được sinh viên. Báo Tuổi Trẻ cho biết trong đợt thi tuyển năm học vừa qua, trường Đại học Đà Lạt chỉ tuyển được 167 sinh viên trong khi

## Đi học Việt Nam chia sẻ vì nhà Internet

Tên: Nguyễn Việt

Thị trấn: Hai, 17 Tháng 10 Năm 2011 10:45

---

Chỉ tiêu cho phép thu nhận là 1,500 sinh viên.

Báo Tuổi Trẻ còn đi xa hơn khi cho rằng số bất cập của nền đi học Việt Nam xuất phát từ sự yếu kém của ngành trung-tiểu học.

Một lớp học sinh chuẩn bị bước vào đi học với phong cách học tập khuôn, không quan tâm khi nhìn thấy ánh sáng tạo đã dẫn tới đi u tối cho môi trường giáo dục đi học. (P.L.)