

Chỉ có 1% số giáo sĩ ở Việt Nam là phật tử

Tác Giả: Minh Anh

Chúa Nhật, 21 Tháng 11 Năm 2010 23:22

Đức Phật là một trong những ngành nghề được phái Phật tử yêu thích ở Việt Nam, tuy nhiên phần lớn những Phật tử Việt Nam lại chỉ dựa theo đức Phật trong những thang bậc của cuộc sống.

Các ngành giáo dục, đó là tín ngưỡng và giáo sĩ.

Một quý vị cùng tìm hiểu thêm về thực trạng một căn bản giáo sĩ trong đức Phật giáo ở Việt Nam cũng như những đóng góp của các tín sĩ tại Việt Nam trong câu chuyện Phật tử này.



Hình: Wikipedia Commons / Văn Miếu - trường đại học đầu tiên ở Việt Nam.

Trong những năm vừa qua, Việt Nam đã thành lập thêm hàng trăm trường đại học và cao đẳng, tuy nhiên số giáo sĩ, tín sĩ tại các trường đại học lại không theo kịp tốc độ này, đặc biệt là số tín sĩ và giáo sĩ nên vẫn còn rất khiêm tốn.

Theo một báo cáo được Thủ tướng Bộ giáo dục và Đào tạo Long công bố hồi cuối tháng 10 năm nay, thì phần trăm chỉ 11% trong số các tín sĩ và thực sĩ, trong khi chỉ có 1% số giáo sĩ ở Việt Nam là Phật tử.

Giới thích về thực trạng này, giáo sư Phạm Phú, giảng viên trường đại học Bách Khoa thành phố Hồ Chí Minh, nhận xét rằng việc tăng lên tỉ lệ góp ý về chính lập trường giáo dục từ tín sĩ tại Việt Nam nói:

“Trong thực tế chúng ta thấy rằng số giáo sư nhận được tăng ít, vì phật tử theo văn hóa phương Đông thì thường gánh vác công việc gia đình nhiều hơn.

Vì vậy, mặc dù trong một buổi chung thì chưa cao, nhưng trong điều kiện của Việt Nam để đạt được giáo sư thì các chị em cũng phải cố gắng nhiều hơn. Phật tử thường đạt được giai đoạn lên đến cấp bậc tín sĩ, phó giáo sư thì cũng là lúc có con cái, gia đình nữa.”

Chị Nguyễn Thị Ngân, nhận xét rằng đang theo học tín sĩ về giáo dục tại Đại học Ohio của Hoa Kỳ cũng cho rằng ở Việt Nam vẫn còn tín sĩ tại trường trung nam, kinh nghiệm trong xã hội khi nhận cho vai trò của phật tử cho đến các nhóm mạnh trong khía cạnh gia đình và chăm sóc con cái, cho nên sẽ tham gia của phật tử vào lĩnh vực xã hội và chính trị vẫn còn thấp. Trong khi đó, bản thân phật tử Việt Nam cũng như gia đình họ vẫn còn mang tâm lý “phật tử thì không nên học nhiều”.

Theo chị Ngân, nhận xét điều quan trọng nhất là cần phải để phật tử được học lên cao vẫn còn hạn chế:

“Ví dụ trong các đơn vị trường học, nếu được một giảng viên đi học cao học hay tham gia một chương trình đào tạo nào thì được nghỉ nam vẫn có ưu tiên hơn. Tôi không nói là có sự phân biệt đối xử trong các đơn vị trường học, nhưng chắc chắn là trong những quy định để nhận vào giảng dạy thì họ luôn xem ai sẽ là người thực hiện tốt được chương trình đào tạo hoặc ai có điều kiện tốt hơn chúng ta. Thường thì chúng ta, trong những trường hợp đó thì thường nam giới chiếm ưu tiên hơn.”

Chị Ngân cho rằng việc phật tử không có điều kiện để theo học cao học và không có bằng cấp cao hơn nam giới sẽ hạn chế cần phải có thể được đưa vào các vị trí quan trọng lý cao hơn.

“Bởi vì chúng ta cần quan trọng lý cao hơn trong các trường học thì họ cũng thường xét xem phật tử có bằng cấp hay không. Nếu phật tử không có bằng cấp cao thì khó lòng có thể được cân nhắc

Ngoài ra, theo giáo sư Phạm Phú Vĩnh đến từng ngành cũng như hàng trăm vị chức sắc từng ngành giáo dục của giáo viên đến học cũng như việc giáo viên đến các tín sĩ, giáo sư và trí thức thay vì ra ngoài làm kinh tế. Giáo sư Phạm Phú cũng cho rằng đến các tín chức từng ngành thì cần phải đầu tư hơn nữa cho ngành giáo dục:

“Thu nhập cũng như từng ngành của giáo viên và trí thức đến học thấp lắm, mà với mức thấp như vậy thì họ phải lo gì quy tụ đến số ng. Họ không thể tập trung vào việc giáo dục, chỉ nói đến việc tập trung vào nghiên cứu, rồi ở Việt Nam, họ lại phải chịu xô ra đẩy các trí thức dân lập. Vì vậy, dĩ nhiên đó có như hàng ngũ như đến chức từng ngành và cũng khó giáo viên học. Tôi thấy trên một vài ngành đang nóng thì mức từng ngành tín sĩ còn khá khá, còn như ngành còn lại thì từng ngành thấp lắm, mà từng ngành thấp thì khó giáo viên học trong trí thức đến học.”

Đúng tình với quan điểm của giáo sư Phạm Phú về chế độ đãi ngộ đến với giáo viên ở Việt Nam, khi đến học hay ư từ nào là quan trọng nhất để đưa ra quyết định nh gì về việc làm giáo viên hay theo đuổi một ngành khác khi hoàn thành xong luận án tín sĩ ở Mỹ và trở về nước, chị Ngân nói:

“Bản thân tôi, do tính chất của ngành học, tôi rất mong muốn đến học ở trong môi trường giáo dục. Tuy nhiên, cũng không thể nói đến lòng mình, và đến tín từng ngành cũng là một trong các mối quan tâm hàng đầu của tôi. Tôi cũng đã suy nghĩ rất nhiều về điều này, bởi vì tôi cũng sắp học xong rồi. Khi mà trở về thì tôi sẽ rất lo lắng nếu mức từng ngành không đủ trang trải cho mình chỉ cần nói đến cho gia đình và một đứa con. Cho nên tôi cũng phải nghĩ đến những cơ hội và những đến về khác mà họ có thể trả từng ngành tôi cao hơn.”