

Bí y y u t giúp giáo d c Ph n Lan thành công

Tác Giả; TR M THIÊN THU (Theo Reader's Digest)
Thứ Sáu, 02 Tháng 12 Năm 2011 21:47

Các h c sinh Ph n Lan đang đ c h c ng n n giáo d c thành công nh t trên th gi i.



Theo nghiên c u năm 2003 c a T c h c H p tác và Phát tri n kinh t (OECD – Organisation for Economic Cooperation and Development), h c sinh Ph n Lan đ ng đ u trong 40 qu c gia v khoa h c và kh năng đ c – vi t. OECD đ a ra tr c nghi m PISA trên 250.000 h c sinh kh p th gi i và thu đ c k t qu trên.

Các tr c ng h c Ph n Lan không ch đ ng đ u v tr c nghi m c a t c h c OECD mà còn thành công trong vi c giáo d c các h c sinh y u kém và làm gi m m c chênh l ch h c t p gi a nam và n sinh.

Ph n Lan không theo “k sách” c a các nhà giáo d c c các n c khác – nh ki m tra g t gao, b t h c nh i nhét, nh n m nh vào c b n ho c áp d ng k lu t “s t”. H c sinh Ph n Lan hoàn toàn h c c tr c ng công, h c tr tu i h n các h c sinh c n c khác (7 tu i m i đi h c) và h c ch 30 gi m i tu n – k c bài t p v nhà. Trong khi đó h c sinh Hàn Qu c h c 50 gi /tu n, v y mà làm tr c nghi m PISA v n thua h c sinh Ph n Lan.

Giáo d c Ph n Lan thành công có l nh các y u t sau:

1. Các giáo viên Phần Lan được đào tạo tốt nhất thế giới. Mặc dù lương giáo viên không “hấp dẫn” (giáo viên trung học được khoảng 58.000 USD/năm, tùy mức thâm niên), chuyên môn của họ rất ưu tiên cao. Các trường chỉ tuyển giáo viên kỹ sư và bác sĩ.

2. Các giáo viên được quy định do cá nhân. Họ được tự do áp dụng phương pháp sư phạm mà họ muốn, tự lập giáo án và tự chọn sách giáo khoa. Khi được đề nghị, giáo viên không bị thanh tra hoặc bị đánh giá thường xuyên.

3. Không tiêu chuẩn hóa các bài kiểm tra. Nhiều nước tin rằng chú trọng việc kiểm tra mà quên giáo viên của họ sẽ tốt hơn, nhưng thực ra không phải vậy. Kiểm tra nhiều quá khiến giáo viên chỉ dạy để kiểm tra học sinh, học vì thi cử. Việc học không thực căn cứ vào kiểm tra. Có thể có bằng cấp mà không có năng lực.

4. Các học sinh được dạy cách tự đánh giá. Nhiều trường tin học cho học sinh xem bằng đánh giá học tập. Bên mặt trái nhìn xét, học sinh tự đánh giá bằng cách cho điểm, rồi góp thêm hình mặt vui hay buồn bên cạnh. “Điểm này giúp học sinh nghĩ về những gì cần đạt và điều gì cần cố gắng vào năm sau”, đó là nhận xét của Tuomas Siltala, 18 tuổi, vào đầu tháng 5-2005.

5. Các học sinh được khuyến khích tự lập. Kirsti Santaholma, giáo viên tiếng Pháp tại Trường Itakeskus từ năm 1982, thuộc ngoại ô Helsinki, nói: “Chúng tôi cố gắng làm cho học sinh tìm thông tin riêng họ là học tự sách giáo khoa. Tự tìm thông tin mặt trái là học”. Giáo viên ít phụ thuộc vào bài.

6. Không khí học tập sinh động và thoải mái. Học sinh không phải trốn học phải đi học hoặc học thêm, chỉ học chính khóa. Giáo viên Richard Cousins nói: “Quá nhiều áp lực khiến học sinh thụ động. Các học sinh luôn có trách nhiệm và tự nguyện vì chúng tôi cho học sinh tự do, không cần đi tìm danh”.

7. Các học sinh yêu được giúp đỡ tình nguyện. Có thể đây là thành tựu nhất của Phần Lan. Theo phát hiện của PISA, các trường ở Phần Lan có đội ngũ tình nguyện viên rất nhiều. Các học sinh yêu luôn có chỗ dựa vững chắc.

Bạn y u t giúp giáo d c Ph n Lan thành công

Tác Giả: TR M THIÊN THU (Theo Reader's Digest)
Thứ Sáu, 02 Tháng 12 Năm 2011 21:47
