

2009-08-09

Vi c d y và h c ti ng Anh v n là m t đ tài đ c bàn đ n trong ch ng trình giáo d c c a Vi t Nam và ngành giáo d c đang ch tr ng đ a Anh ng vào ch ng trình d y t b c ti u h c k t niên khóa này.



Ngành giáo d c đang ch tr ng đ a Anh ng vào ch ng trình d y t b c ti u h c k t niên khóa này AFP photo

Ti ng Anh là môn h c b t bu c c a tr ng ph thông

Trong bu i giao l u Olympic Anh ng ti u h c khu v c phía Nam vào cu i tháng sáu v a qua do V ti u h c ph i h p t ch c v i Nhà xu t b n giáo d c, V tr ng Lê Ti n Thành nói v i báo gi i r ng ti ng Anh s là m t trong các ng ai ng đ c u tiên gi ng d y và là môn h c b t bu c c a tr ng ph thông, và trong năm 2009 - 2010 s có ít nh t 20% h c sinh l p 3 đ c h c thí đi m ch ng trình ti ng Anh m i.

“Ti ng Anh s là m t trong các ng ai ng đ c u tiên gi ng d y và là môn h c b t bu c c a tr ng ph thông, và trong năm 2009 - 2010 s có ít nh t 20% h c sinh l p 3 đ c h c thí đi m ch ng trình ti ng Anh m i.

Vũ trăn ng Lê Ti n Thành

Phát bi u y d a trên s ki n đ án “D y và h c ng ai ng trong h th ng giáo d c qu c dân giai đ an 2008 – 2020”, đ c B GD-ĐT phê duy t h i cu i năm ngoái, đ ki n kh i s t niên khóa này v i t l v a k c a các em m i h c đ c vài năm ti u h c.

Nh m m c tiêu là thanh niên Vi t Nam s thành th o m t ng ai ng vào năm 2010, t ng kinh phí h n 9 t đ ng s đ c chỉ cho ch ng trình đào t o m i v ng ai ng đ chỉ cho các đ án nh so n sách giáo khoa, tài li u gi ng d y – h c t p.... Các c s giáo d c thì đ c khuy n khích ch đ ng trong m t s v n đ liên quan nh xây d ng, th c hi n nh ng ch ng trình song ng .

Không s đ ng đ c ngo i ng , hay nói riêng là y u kém Anh văn, lâu nay đ c nh n đ nh là m t trong nh ng nh c đi m c a h c sinh sinh viên Vi t Nam. Theo s li u c a B GD-ĐT có đ n h n 50% sinh viên t t nghi p không đáp ng đ c yêu c u v trình đ ti ng anh. C h i v vi c làm cũng nh v du h c vì v y đã vu t kh i t m tay c a r t nhi u thanh thi u niên đang còn c m t t ng lai tr c m t.

Đ a Anh văn vào ch ng trình ti u h c

Tr c ý đ nh tăng c ng m c thông th o Anh ng c a h c sinh b ng cách đ a ngôn ng này vào ch ng trình gi ng d y c p ti u h c, gi i giáo ch c Anh văn có ý ki n ra sao? M t n giáo viên tr n ng Lê Quý Đôn t Sài Gòn:

“Theo s li u c a B GD-ĐT có đ n h n 50% sinh viên t t nghi p không đáp ng đ c yêu c u v trình đ ti ng anh. C h i v vi c làm cũng nh v du h c vì v y đã vu t kh i t m tay c a r t nhi u thanh thi u niên đang còn c m t t ng lai tr c m t.

- Hi n nay t Vi t Nam, gia đình giàu có cho con h c m t n a ch ng trình ti ng Vi t và n a ch ng trình ti ng Anh. Th c s mà nói thì v n đ giáo trình t Vi t nam đúng là quá t i, tr em ph i h c quá nhi u so v i n c ngoài. Nh ng đã g i là h c (ti ng anh) thì ph i h c đàng hoàng theo giáo trình c a c n c.

Các b c ph huynh suy nghĩ gì đ i v i vi c con em s b t bu c ph i h c Anh ng , có kh năng

nói, nghe, đếm và viết Anh văn ngay từ lớp 3? Nhưng người đếm có hại đến tán thành cho trẻ học chữ và người nào cho trẻ biết tính toán, tuy có thể còn băn khoăn về phương pháp số phạm của nhà trẻ:

- Đếm cho con trẻ tiếp xúc với người người số là tốt, không riêng gì anh văn như sách giáo khoa của chúng ta cho trẻ tốt, (chúng ta trình) đếm người quá cho học sinh lớp 3 vì các cháu còn rất nhỏ, còn ham chơi ham vui, sách phải vui và dễ hiểu.

“Đếm cho con trẻ tiếp xúc với người người số là tốt, không riêng gì anh văn như sách giáo khoa của chúng ta cho trẻ tốt, (chúng ta trình) đếm người quá cho học sinh lớp 3 vì các cháu còn rất nhỏ, còn ham chơi ham vui, sách phải vui và dễ hiểu

Giáo viên đếm từ phải là một người có kinh nghiệm giảng dạy cho trẻ con chứ không phải là một giáo viên giỏi nào dạy người người mà dạy cho trẻ con được. Đó là điều tôi suy nghĩ và hy vọng Bộ giáo dục - đào tạo nhìn thấy vấn đề và sắp xếp cho tốt, đếm để năm nào cũng có cách. Phải làm sao cho học sinh tốt số hiểu bài mà không quá nặng nề.

Anh văn là chìa khóa cho sự phát triển

Nói chung công luận cho rằng việc dạy tiếng Anh cho học sinh từ cấp tiểu học, áp dụng kể từ niên khóa 2009 – 2010 là đúng đắn, và điều cần được quan tâm là phạm vi của giáo trình và giáo viên. Báo giới trong nước trong mấy tháng gần đây thì nhắc lại rằng Chủ tịch Ủy ban Singapore Lý Quang Diệu trong chuyến công du Việt Nam mới nhất có chia sẻ rằng Anh văn chính là chìa khóa phát triển của Singapore, đã biến nước này thành một trong những trung tâm tài chính quốc tế thời đại hôm nay.

Hai cuối tháng chín 2008 Số GD-ĐT Hà Nội cho biết người nào chỉ được đưa vào giáo trình bậc tiểu học tùy theo điều kiện của từng trường.

“Anh văn chính là chìa khóa phát triển của Singapore, đã biến nước này thành một trong những trung tâm tài chính quốc tế thời đại hôm nay.

Chủ tịch Ủy ban Singapore Lý Quang Diệu

Không lâu sau khi nhận được ánh sáng của xã hội cho thấy khả năng học tập về Anh văn của học sinh sinh viên, đã ấn Độ và Học Ngữ ai ngữ trong Hội đồng Giáo dục Quốc dân giai đoạn 2008 – 2020 đã được thông qua, nói là nhằm để mọi người toàn diện việc dạy và học người ai ngữ, biến người ai ngữ thành một môn học của người dân Việt trong vòng 10 năm nữa.

Chúng ta trình bày về tiếng Anh cho cấp lớp 3 số được khi số dạy thí điểm tại các tỉnh, thành kể từ niên khóa này. Hiện thời giáo trình và sách giáo khoa Anh văn còn đang trong giai đoạn xúc

ti n xây d ng.

Theo k h ach c a c quan đ u ngành giáo d c Vi t Nam, đ án d y Anh ng cho h c sinh l p 3 sau khi th c hi n vào iên khóa này s đ c t p t c khai tri n đ đ t t l 70% vào năm h c 2015 – 2016, và 100% vào năm 2018 – 2019. H c sinh t t nghi p ti u h c s đ t trình đ b c đ u tiên c a 6 b c t ng ng v i trình đ ng ai ng thông d ng, đ c qu c t áp d ng lâu nay.