

Thật là khó nói, khó gì thích khi tranh luận với nhau mà t v n đ . Ví dụ như câu thành ngữ Việt Nam “Ăn cơm nhà vác ngà voi.” Nếu hiểu v ý nghĩa, sẽ ng đ ng, (Nếu không muốn nói là hiểu như tất cả mọi người Việt Nam) đâu đâu ý v i nhau và hiểu như nhau v câu n y. Đó là câu thành ngữ cho một công việc của một người làm thì n nguy n, t nguy n làm và không đòi hỏi trả công. Tuy nhiên, xuất x câu thành ngữ thì hiểu người có hiểu ý khác nhau, càng khác nhau đi đến chỗ cãi nhau v 2 chỗ Thì n Nguy n-t c vác ngà voi. Vì có những người làm thì n nguy n có trả l ng. Hãy bỏ qua xuất x hay ng đ ng của câu nói đi, chúng ta đâu ý v i nhau rằng “Ăn cơm nhà vác ngà voi” là công việc của một người làm công tác thì n nguy n (không có l ng cũng chẳng có danh.) Cũng xin đừng c thu h p phạm vi ch phân biệt một chút v 2 chỗ Thì n Nguy n nó khác với T Thì n.

Nói đến công việc vác ngà voi người ta có thể thấy được rất rõ trong các đoàn thanh niên. Những các đoàn thanh n y, những người vác ngà voi chính là các đoàn trưởng. Trong dịp kỷ niệm 26 năm sinh hoạt của ng đ ng trong nhi m v m t c quan xã hội, tổ chức IRCC-Hội quán Việt Nam đã đề nghị lên quốc hội tiểu bang và được chấp thuận. Quốc hội tiểu bang California đã gửi một bản tuyên ngôn ghi nhận sự hoạt động vô vị lợi phục vụ cộng đồng của Hội Đồng H ng Đ o Việt Nam Châu Santa Clara.

H ng Đ o Việt Nam không xa gì với người Việt Nam. Họ là những thanh thiếu niên, những người lớn cùng hợp nhau lại mà cùng tu n và tổ chức những cuộc cơm trái ngoài trời, tham gia các công tác xã hội, hoặc tổ chức các buổi văn nghệ l c quyền...v.v. Họ rất được sự tin tưởng của nhiều người. Họ là ai? Những người trưởng HĐ là ai? Xin được trích dẫn lời của Huân T c Baden Powell: “H là những người t nguy n dùng thì giờ , tài năng và trong nhiều trường hợp, cả tiền của họ n a để tổ chức việc giáo d c cho các thanh thiếu niên. Họ làm như vậy mà chẳng hề có một ý nghĩ m y may nào về phần thưởng hay lợi ích gì. Họ làm như vậy vì lòng ái quốc và kính yêu đồng bào mà thôi” (Trích trong cuốn Vào nghề trưởng H ng Đ o-BP) Chân dung người Trưởng H ng Đ o là như vậy.

Đến thành một trưởng HĐ của Baden Powell nói “Các đoàn trưởng phải như rõ, ngoài nhi m v đ i với đoàn sinh, anh chị còn có bổn phận đ i với phong trào coi như một khối toàn nh t. Đoàn trưởng phải đứng trên những cảm nghĩ như nhen của cá nhân và phải có một tinh thần rộng rãi để sẵn sàng đ t t ki n d i những cơ chế cao cả của toàn th .” Vì suy nghĩ như thế cho nên phong trào HĐ là một phong trào có tính cách quốc gia, quốc tế và hoàn vũ. Nó có tính quốc gia vì do các người thu c chính quốc gia đó gây đ ng và đi u hành. Nhưng xây đ ng cho quốc gia đó một t ng l p công dân biết yêu t quốc, hiểu ích và lành m nh. Có tính cách quốc tế vì không có một hàng rào nào ngăn cản n n i tình thân h u HĐ. Có tính hoàn vũ vì nó như một nh trên tình huynh đ t m u i th g i i g i a các HĐS thu c m i quốc gia, m i t ng l p và m i tín người.

Như thế phong trào n y phải có một lý tưởng cao cả l m? Trong cuốn pháp HĐ viết “Là

Vác ngừa voi

Tác Giả: Lê Bình, San Jose

Chúa Nhật, 21 Tháng 6 Năm 2009 22:50

Số kiến toàn trình để có thể học công dân tốt hơn lại, để biết về tính khí và thế lực là thay đổi và ngã bóng về nghĩa, làm cho trẻ trẻ nên hiểu và tình thế cũng như thế xác với mục tiêu xã hội học và lý để giúp ích đến lợi ích.” Các trẻ học HĐ dù biết có quí giá nào, nhưng từ nào đều có chung một lý tưởng và một nguyên tắc cho nên HĐVN đến Hoa Kỳ sinh hoạt với HĐ Hoa Kỳ nhưng bên cạnh vẫn là HĐVN. Các trẻ học và đoàn sinh HĐVN đã và đang làm những công việc thật âm thầm nhưng đầy ý nghĩa.

Tại sao học gia nhập phong trào HĐ? Một trẻ học mới đến Mỹ đã trải qua sinh hoạt với phong trào cho dù chỉ có một nhu cầu khẩn trong đời sống. Chỉ nói “HĐ là lý tưởng của đời tôi. Phải với sinh hoạt với trẻ là niềm vui thích của tôi, cho nên tôi là HĐ.” Một trẻ học khác, Liên Đoàn Học sinh Việt “Phong trào HĐ có phương pháp giáo dục rất tốt, tôi là một người trong ngành giáo dục tôi không đóng góp được gì nhiều cho xã hội, tôi chọn HĐ để sinh hoạt vì muốn đóng góp phần nhỏ bé của mình.” Một trẻ học của LĐ Ra Khỏi “Tôi thì thích sinh hoạt xã hội. HĐ là một đoàn thể sinh hoạt xã hội và có lý tưởng nên tôi chọn. Về đáp ứng sự thích của mình và có lý tưởng cho nên HĐ là nơi tốt nhất để tôi tham dự vào công việc xã hội.”

Như thế thì các trẻ học HĐ đều có cùng lý tưởng là đóng góp phần nhỏ của mình vào sinh hoạt chung của xã hội mà họ đang sống. Họ chỉ có lợi ích gì mà đôi khi họ còn thì gì và tiền bạc. Một trẻ học trong LĐ Học sinh Việt cho biết anh đã bỏ một năm 1 tuần nghỉ hè của anh để đưa các đoàn sinh đi dự trại hè giúp các em HĐS Việt Nam sinh hoạt và thăng tiến cùng với các HĐS Hoa Kỳ. Một một đoàn có một số thái riêng nhưng nhìn chung các trẻ học đều tận tâm riêng cho các sinh hoạt này. Thanh Đoàn Trại Quê Tu (Crew 179) một thành lập của có quí đoàn nhưng đoàn trẻ học đã đưa các em đi tham dự các cuộc thám du, một sinh hoạt tận tâm, họ vẫn vui vẻ làm. Nhưng sinh hoạt, mà theo một số người cho rằng, “Vắc ngừa voi” và có nhu cầu người còn chậm bị mất “Thật là vô lý không biết lo cho gia đình mà đi làm chuyện bao đồng.” Có một ý kiến cho rằng “Có một em vào đoàn thể là để một em lang thang ngoài hè phố.” Paden Powel đã viết như sau: “Một lần có người dám nói với tôi rằng y là người sung sướng nhất. Và tôi đã nói với y rằng còn có một người sung sướng hơn y nữa. Người ấy chính là tôi.” Paden Powell là người khai sinh ra phong trào Học sinh Đeo. Các BP sung sướng vì có là người trẻ học HĐ, các trẻ học HĐVN chọn cũng sẽ có niềm sung sướng như và khai sáng ra phong trào mà họ đang sinh hoạt.

Xin dâng tặng các anh chị -những người vắc ngừa voi- một bông hoa hồng thật thơm ngọt là lời cảm ơn của một số phụ huynh đang có con sinh hoạt với các đoàn HĐVN tại San Jose.